

Preventivní strategie školy 2022 - 2025

ZŠ Brno, Antonínská 3, příspěvková organizace

Školní preventivní strategie ZŠ Brno, Antonínská 3 stanovuje základní strategii v prevenci sociálně patologických jevů ve škole, stanoví hlavní cíle školy v této oblasti a popisuje metody a formy, jakými je těchto cílů dosahováno. Vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 20 006/2007 – 51 ze dne 16. 10. 2007. Tato strategie je součástí Školního vzdělávacího programu ZŠ Antonínská, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je podkladem pro zpracování Minimálního preventivního programu ZŠ Antonínská na jednotlivé školní roky.

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

1. záškoláctví
2. šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence
3. užívání návykových látek (tabák a nikotinové náhražky, alkohol, omamné a psychotropní látky)
4. onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
5. závislost na politickém a náboženském extremismu
6. netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

1. domácího násilí
2. týrání a zneužívání dětí (vč. sexuálního zneužívání)
3. ohrožování mravní výchovy mládeže
4. poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
5. sebepoškozování

Dlouhodobé cíle primární prevence na naší škole:

1. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. Osvojení si pozitivního sociálního chování
3. Vedení žáků k vyhraněnému negativnímu vztahu k návykovým látkám
4. Vedení žáků k samostatným správným rozhodnutím a řešení problémů
5. Vedení žáků k odpovědnosti za své vlastní chování

Krátkodobé cíle primární prevence na naší škole:

1. Zapojení žáků do tvorby zdravého prostředí a zdravých životních podmínek
2. Zapojení žáků do aktivního vytváření příznivého klimatu na škole
3. Pomoc dětem při řešení jejich problémů

V Brně dne 22. 9. 2022

Zpracoval:

Mgr. Václav Káňa
(metodik prevence)